|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ** | | |
|  | **СИЛАБУС**  **«ПРАВОЗНАВСТВО»** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Статус дисципліни** | дисципліна циклу загальної підготовки, є обов’язковою для вивчення студентами, які здобувають освітній ступінь бакалавра |
| **Код та назва спеціальності** | для усіх спеціальностей |
| **Назва освітньої програми** | для усіх освітніх програм |
| **Освітній ступінь** | Перший (бакалаврський) |
| **Обсяг дисципліни** | 3 кредити ЄКТС (90 академічних годин) |
| **Терміни вивчення дисципліни** | 3 семестр, 5 чверть |
| **Назва кафедри, яка викладає дисципліну** | Інтелектуальної власності та управління проєктами (ІВтаУП) <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2022> |
| **Мова викладання** | українська |

**Викладачі**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Завідувач кафедри, д.т.н. професор  **Віталій Олександрович Петренко**  [petrenko\_v@email.ua](mailto:petrenko_v@email.ua)  <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2022/p0> |
| доцент, к.ю.н., **Андрій Олексійович Виприцький** |
| Кандидат економічних наук, доцент  **Фонарьова Тетяна Анатоліївна**  [fonarevat@ukr.net](mailto:fonarevat@ukr.net)  <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2022/p-2/e2703>  Телефон викладача +380684053522 |
| ННІ ДМетІ УДУНТ, проспект Науки, 4, кім 246 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Передумови вивчення дисципліни** | Передумови вивчення дисципліни відсутні. |
| **Мета навчальної дисципліни** | Метою дисципліни «Правознавство» є утвердження в свідомості студентів доктрини про природні права людини, оволодіння культурою прав людини, формування активної правової позиції студентів в ситуаціях, пов’язаних з конкретними випадками порушення прав людини чи виникнення такої загрози, здатності до вчинення адекватних правових дій; усвідомлення й сприйняття студентами ідеї про права людини як предмету їхньої загальної стурбованості і колективної відповідальності. Сформувати розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також посприяти засвоєнню студентами практичних навичок нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях та професійній діяльності. |
| **Очікувані результати навчання** | **Програмні результати навчання, що забезпечуються**  Відповідно до освітньої програми дисципліна спільно з іншими освітніми компонентами має забезпечити досягнення таких програмних результатів навчання:  Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.  **Очікуваний результат навчання**  Оцінювати права, свободи і обов’язки громадян та їх закріплення в законодавстві, функції Президента України, повноваження Верховної Ради України, компетенцію Кабінету Міністрів України, завдання судової влади та інші питання конституційного права України.  Знати системи з теорії держави та права: основ конституційного, цивільного, трудового, сімейного права. Вміти орієнтуватися в нормативних джерелах та законодавстві країни, тлумачити норми права, особливості застосовування правових приписів при виконанні своїх службових повноважень на основі принципів законності та правопорядку у суспільстві.  Аналізувати проблеми, пов’язані з доброчесністю й корупцією як в суспільному контексті, так й власному житті. Дотримуватися правил академічної доброчесності, як в соціальному й власному житті студентів так й в подальшій професійній діяльності. |
| **Зміст дисципліни** | **Розділ 1. Публічні галузі права.**  **Розділ 2. Приватні галузі права.**  **Розділ 3. Антикорупція та доброчесність.** |

**РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Денна форма освіти

| Види  навчальної діяльності | Усього | Семестр / Чверть | |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | |
| 5 | 6 |
| Усього годин за навчальним планом | 90 | 90 | – |
| у тому числі: Аудиторні заняття | 32 | 32 | – |
| – лекції | 16 | 16 | – |
| – лабораторні роботи | – | – | – |
| – практичні заняття | 16 | 16 | – |
| – семінарські заняття | – | – | – |
| Самостійна робота | 58 | 58 | – |
| – підготовка до аудиторних занять | 16 | 16 | – |
| – виконання та захист курсової роботи | – | – | – |
| – виконання та захист індивідуальних завдань | – | – | – |
| – підготовка та складання екзамену | – | – | – |
| – підготовка до інших контрольних заходів | 18 | 18 | – |
| – опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях | 24 | 24 | – |
| Форма семестрового контролю |  | Диф залік |  |

Заочна форма освіти

| Види навчальної діяльності | Усього | Семестр |
| --- | --- | --- |
| 3 |
| Усього годин за навчальним планом | 90 | 90 |
| у тому числі:  Аудиторні заняття | 6 | 6 |
| – лекції | 2 | 2 |
| – лабораторні роботи | – | – |
| – практичні заняття | 4 | 4 |
| – семінарські заняття | – | – |
| Самостійна робота | 84 | 84 |
| – підготовка до аудиторних занять | 3 | 3 |
| – виконання та захист курсової роботи | – | – |
| – виконання та захист індивідуальних завдань | 12 | 12 |
| – опрацювання навчального матеріалу | 51 | 51 |
| – підготовка та складання екзаменів | – | – |
| – підготовка та складання інших контрольних заходів | 18 | 18 |
| Форма семестрового контролю |  | Диф. залік |

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольні** **заходи та критерії** **оцінювання** | Дисципліна передбачає такі методи поточного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, самооцінювання, обговорення та взаємне оцінювання студентами результатів практичних занять.  Оцінки розділів 1, 2 (відповідно РО1, РО2) визначаються за 12-бальною шкалою згідно із затвердженими критеріями за результатами контрольної роботи (КЗ1). Оцінка розділу 3 (відповідно РО3) визначається за 12-бальною шкалою згідно із затвердженими критеріями за результатами контрольної роботи (КЗ2). Формою семестрового контролю з дисципліни є диференційований залік.  Семестрова оцінка з дисципліни (оцінка диференційованого заліку) формується за 12-бальною шкалою як середнє арифметичне оцінок розділів РО1, РО2 та РО3 з подальшим переведенням до 100-бальної шкали згідно із затвердженою методикою,  Обов'язковою умовою для обчислення оцінки диференційованого заліку є наявність позитивних (не нижче 4 балів) оцінок з усіх розділів.  Необхідною умовою отримання позитивної семестрової оцінки з дисципліни за заочною формою навчання є зарахування індивідуального завдання, за яке відповідно до затверджених критеріїв виставляється оцінка «зараховано» / «не зараховано».  Підсумкова оцінка навчальної дисципліни дорівнює семестровій оцінці. |
| **Політика викладання** | Студентоцентрована, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (online, електронного) навчання. Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота. Консультації.  Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності.  Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат; самоплагіат; фабрикація; фальсифікація; списування тощо. У разі виявлення порушення академічної доброчесності в практичних та / або контрольних роботах здобувачів вищої освіти такі роботи не допускаються до оцінювання |
| **Засоби навчання** | Навчальний процес передбачає використання графічних та технічних засобів для проведення інтерактивних лекцій та практичних занять, а також програмного забезпечення для підтримки дистанційного та змішаного навчання. |
| **Навчально-методичне забезпечення** | **Основна література**   1. Правознавство: Підручник /За відп. ред. О.В. Дзери. – 10-е вид., перероб. і допов. - К.: Юрінком Інтер, 2019. – 248 с. 2. Правознавство: Підручник /За відп. ред. С.В. Петков. – 2-е вид., перероб. і допов. - К.: Видавництво КТН, 2022. – 382 с. 3. Трудове право України. Для підготовки до іспитів / За ред. Терарчюк І. Видовництво Центр навчальної літератури - К. 2020. – 172 с. <https://jurkniga.ua/contents/trudove-pravo-ukrayini-navchalnyi-posibnyk-dlya-pidgotovki-do-ispytiv.pdf?srsltid=AfmBOoqnzp2-jqFg0BYQfWsIJsrHwhYVfWCP0wyt5ZVPEGsAs0x3eE-X> 4. Конституційне право України / За ред. Терарчюк І. Видавництва Центр навчальної літератури -К. 2021. – 160 с. 5. Кримінальне право України. Навчальний посібник для підготовки до іспитів / За ред. І. Тетарчук, Т. Дяків Видавництва Центр навчальної літератури -К. 2022. – 240 с. 6. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Антикорупція та доброчесність» [Електронний ресурс] / Укл.: Офіс доброчесності НАЗК, Прозорі університети. Київ: НАЗК, 2024. 324 с. 7. Доброчесність: поняття, складові та історія. Матеріали Офісу доброчесності НАЗК. <https://nazk.gov.ua/uk/novyny/prozori-shkoly-i-prozori-universytety-ofis-dobrochesnosti-nazk-prezentuvav-proekty-dlya-osvityan-z-volyni/> (Дата звернення 26.05.2025р.) 8. Управління Організації Об’єднаних Націй з наркотиків і злочинності. (2021). Модуль 1. Доброчесність та етика: вступ і концептуальна основа. <https://www.unodc.org/documents/e4j/IntegrityEthics/E4J_Integrity_and_Ethics_Module_1_final_UKR.pdf> (Дата звернення 26.05.2025р.) 9. Тінізація економіки та інтелектуальної економіки як загроза національній безпеці країни та їх детінізація: монографія / О. Б. Бутнік-Сіверський, О. П. Петренко / за наук. редакцією д.е.н., проф. Бутнік-Сіверського О. Б. 2020. 108 с. <http://ndiiv.org.ua/Files2/vydannia_2020/shadow_intellect_econom.pdf> (Дата звернення 26.05.2025р.)   **Додаткова література**   1. Фонарьова Т.А., Петренко В.О., Одинченко Т.М. Формування світогляду доброчесності та захист від недобросовісної конкуренції у студентів при викладанні дисциплін магістерського рівня навчання. “Захист від недобросовісної конкуренції в умовах євроінтеграції та цифрової трансформації”: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (31 травня 2024 р.). Київ : Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України. К., Інтерсервіс, 2024. 276 с. С. 157-162.   <https://drive.google.com/file/d/1vqUGvocS9oEzXjOfjdGNhRyIYsxA5Eh9/view> (Дата звернення 26.05.2025р.)   1. Посібник ОЕСР з публічної доброчесності, OECD Publishing, 2024. 253 с. Paris, <https://doi.org/10.1787/5b2fe28c-uk> (Дата звернення 26.05.2025р.) 2. Грищук, М. (2020). Передумови виникнення та протидії корупції: історико-правові аспекти. Актуальні проблеми правознавства, 2(22). <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38751/1/%d0%93%d1%80%d0%b8%d1%89%d1%83%d0%ba.pdf> (Дата звернення 26.05.2025р.) 3. **Антологія «Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади»** Київ: ДУХ І ЛІТЕРА. <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/> (Дата звернення 26.05.2025р.) 4. Кікалішвілі, М. (2019). Роль мас-медіа у профілактиці корупційних злочинів. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Спецвипуск, том 2. <http://apnl.dnu.in.ua/tom2/23.pdf> (Дата звернення 26.05.2025р.) 5. Аналітичне дослідження «Антикорупційний уповноважений закладу вищої освіти» [PDF]. (2022). <https://legalclinics.in.ua/wp-content/uploads/2022/05/Antykoruptsiy-nyy-_upovnovazhenyy-_zakladu_vyshhoi-_osvity_analitychne.pdf> (Дата звернення 26.05.2025р.) 6. «Твої права: те, що ти маєш знати» Навчальний посібник. Стан: EL&OL <https://stan.org.ua/wp-content/uploads/2018/01/stan_Tvoyi_prava.pdf> (Дата звернення 26.05.2025р.)   **Основні нормативно-правові документи:**   1. Конституція України: Прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р. (із змінами і доповненнями). 2. Кодекс України про адміністративні правопорушення. (ВВРУ – 1984. № 51, ст. 1122. із змінами і доповненнями). 3. Цивільний кодекс України. (ВВРУ – 2003. - № 40-44, ст. 356. Із змінами і доповненнями). 4. Сімейний Кодекс України. (ВВРУ – 2003. - № 21-22, ст. 135. Із змінами і доповненнями). 5. Кодекс законів про працю України. (ВВРУРСР. Додаток до № 50, ст. 375. Із змінами і доповненнями). 6. Кримінальний Кодекс України. (ВВРУ – 2001. - № 25-26, ст. 131. Із змінами і доповненнями). 7. Закон України «Про Вищий антикорупційний суд». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19#Text> (Дата звернення 26.05.2025р.) 8. Закон України «Про запобігання корупції». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18/ed20141014#n24> (Дата звернення 26.05.2025р.) 9. Закон України «Про Національне антикорупційне бюро України». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text> (Дата звернення 26.05.2025р.) 10. Указ Президента України «Про Національну раду з питань антикорупційної політики». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/808/2014#Text> (Дата звернення 26.05.2025р.) 11. Закон України «Про доступ до публічної інформації» (2011). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>. (Дата звернення 26.05.2025р.) 12. Закон України «Про вищу освіту». Редакція від 27.10.22. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (Дата звернення 26.05.2025р.) 13. Лист Міністерства освіти і науки України щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти. (2018). <https://zakononline.com.ua/documents/show/124272___124272> (Дата звернення 26.05.2025р.) 14. Лист Міністерства освіти та науки України «Щодо діяльності органів студентського самоврядування» (2015). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v_427729-15#Text> (Дата звернення 26.05.2025р.) |