

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

назва «ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність     С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

спеціалізація     С1.01 «Економіка»

галузь знань       С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

кваліфікація       Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка»

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

вченою радою УДУНТ

\_\_ . \_\_ . 2025 р. протокол № \_\_

**«ВВЕДЕНО В ДІЮ»**

Ректор

\_\_\_\_\_ Костянтин СУХИЙ

наказ № \_\_ від \_\_ . \_\_ . 2025 р.

Дніпро 2025

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-професійної програми ЕКОНОМІКА

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

**Перший проректор / Голова  
ради якості освітньої діяльності**

\_\_\_\_\_ (підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 2025 р.

**Проректор  
з науково-педагогічної роботи**

\_\_\_\_\_ (підпис)

Олександр ЗАЙЧУК

\_\_\_\_. \_\_\_\_ 2025 р.

**Директор ННІ «Дніпровський  
металургійний інститут»**

\_\_\_\_\_ (підпис)

Олександр ВЕЛИЧКО

\_\_\_\_. \_\_\_\_ 2025 р.

**Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти  
Керівник/Заступник керівника**

\_\_\_\_\_ (підпис)

Олег ПОТАП

\_\_\_\_. \_\_\_\_ 2025 р.

**Рада студентів ННІ «Дніпровський  
металургійний інститут»**

Голова

\_\_\_\_\_ (підпис)

Софія НАУМКІНА

\_\_\_\_. \_\_\_\_ 2025 р.

**Реєстраційний номер**

\_\_\_\_\_ (Підпис відповідального працівника відділу)

\_\_\_\_. \_\_\_\_ 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

освітньої-професійної програми  
ЕКОНОМІКА  
рівень вищої освіти: другий (магістерський)

### ІНІЦІЙОВАНО

Кафедрами:  
економічної інформатики  
міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін  
економіки та права  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_ 20\_\_ р.

протокол № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри  
економічної інформатики

\_\_\_\_\_ Лілія БАНДОРІНА

Завідувач кафедри  
міжнародної економіки і  
соціально-гуманітарних дисциплін

\_\_\_\_\_ Віктор ТАРАСЕВИЧ

Завідувач кафедри  
економіки та права

\_\_\_\_\_ Лариса ГАРМІДЕР

**ПІДСТАВА** Освітню програму складено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 – Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382) з метою продовження реалізації:

освітньої програми «Інформаційні технології та моделювання в економіці» Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) (вперше затверджена рішенням вченої ради НМетАУ від 04.05.2017 р., протокол № 4 (наказ НМетАУ від 05.05.2017 р. № 26-1); зміни до програми вносились: рішенням вченої ради НМетАУ від 26.06.2020 р., протокол № 4 (наказ НМетАУ № 07 від 26.06.2020 р.) з метою урахування вимог новозатвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 – економіка; рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 28.12.2021 р., протокол №3 (наказ УДУНТ № 43 від 28.12.2021р.) після започаткування освітньо-професійної програми «Інформаційні технології та моделювання в економіці» другого (магістерського) рівня вищої освіти в УДУНТ з метою продовження реалізації освітньо-професійної програми «Інформаційні технології та моделювання в економіці» НМетАУ згідно з Наказом МОН України від 26.04.2021р. № 464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій» після реорганізації УДУНТ; рішенням вченої ради УДУНТ від 03.07.2023 р.,

протокол № 10 (наказ УДУНТ № 47 від 05.07.2023 р.) з метою удосконалення існуючої програми та продовження її реалізації);

освітньої програми «Економіка» Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» (ДВНЗ УДХТУ) (вперше затверджена рішенням вченої ради ДВНЗ УДХТУ від 25.05.2023 р., протокол № 6) та освітньої програми «Економічна кібернетика» Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», розробленою у 2016 р. (затверджено вченою радою ДВНЗ УДХТУ 16 червня 2016 р., протокол № 5), яку було перезатверджено у 2021 р. за рішенням вченої ради ДВНЗ УДХТУ від 25.03.2021 р., протокол № 4 у зв'язку із новою редакцією Положення про відкриття, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ (Наказ від 09.06.2020 № 102), після реорганізації ДВНЗ УДХТУ шляхом приєднання до Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) відповідно до наказу МОН України від 25.07.2023 р. № 904 «Про реорганізацію Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний університет" та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури»;

освітньої програми «Міжнародна економіка» Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) (вперше затверджена рішенням вченої ради НМетАУ від 04.05.2017 р., протокол № 4 (наказ НМетАУ від 05.05.2017 р. № 26-1); зміни до програми вносились: рішенням вченої ради НМетАУ від 21.01.2019 р., протокол № 1 (наказ НМетАУ № 09а-аг від 22.01.2019 р.) з метою урахування зауважень та рекомендацій стейкхолдерів; рішенням вченої ради НМетАУ від 22.06.2020 р., протокол № 4 з метою урахування вимог новозатвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 – Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти; рішенням вченої ради НМетАУ від 30.03.2021 р., протокол № 4 (наказ НМетАУ № 10 від 06.04.2021 р.) з метою урахування рекомендацій за підсумками акредитаційної експертизи НАЗЯВО; рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 28.12.2021 р., протокол № 3 (наказ УДУНТ № 43 від 28.12.2021 р.) згідно з Наказом МОН України від 26.04.2021 р. № 464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій» освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти започаткована з метою продовження її реалізації в Українському державному університеті науки і технологій; рішенням вченої ради УДУНТ від 03.07.2023 р., протокол № 10 (наказ УДУНТ № 47 від 05.07.2023 р.) з метою удосконалення існуючої програми та продовження її реалізації).

Освітню програму «Інформаційні технології та моделювання в економіці» УДУНТ було акредитовано до 01 липня 2026 р. на підставі рішення Акредитаційної комісії МОН України (ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти») від 18.04.2019 р. протокол № 135 (наказ МОН України від 23.04.2019 р. № 535). Сертифікат про акредитацію: УД № 04016503.

Освітню програму «Економічна кібернетика» УДУНТ було акредитовано до 01 липня 2026 р. (п. 1 постанови КМУ № 295 від 16.03.2022 р.). Сертифікат про акредитацію: УД 04019200.

Освітню програму «Міжнародна економіка» було акредитовано на підставі рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (15 грудня 2020 р., протокол № 24 (41)). Сертифікат про акредитацію № 3193 від 20.04.2022 р. терміном дії до 01.07.2026 р.

Зміни до п. 1 (1.1, 1.3), п. 2 (2.1), п. 3 освітньої програми внесені згідно з наказом № \_\_ від \_\_.\_\_.20\_\_ р..

Проект освітньо-професійної програми розроблено проектною групою, яка затверджена наказом ректора УДУНТ від 03.02.2025 р. № 50-к.

**Проектна група освітньої програми:**

1. Савчук Лариса Миколаївна,  
кандидат економічних наук, професор – керівник
2. Бандоріна Лілія Миколаївна,  
кандидат економічних наук, доцент
3. Удачина Катерина Олександрівна,  
кандидат економічних наук, доцент
4. Тарасевич Віктор Миколайович,  
доктор економічних наук, професор
5. Завгородня Олена Олександрівна,  
доктор економічних наук, професор
6. Довбня Світлана Борисівна,  
доктор економічних наук, професор
7. Орловська Юлія Валеріївна,  
доктор економічних наук, професор
8. Іванова Марина Володимирівна,  
кандидат хімічних наук, доцент

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні**  
**відносини (за спеціалізаціями)**

спеціалізація С1.01 «Економіка»

назва ОПП «Економіка»

**1.1 – Загальна інформація**

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет науки і технологій Навчально-науковий інститут «Дніпровський металургійний інститут» Факультет прикладних комп'ютерних технологій Кафедра економічної інформатики Факультет економіки і менеджменту Кафедра міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-науковий інститут «Український державний хіміко-технологічний університет» Факультет економіко-гуманітарних наук та права Кафедра економіки та права
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація – магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з форм	Денна (1 рік 4 місяців), заочна (1 рік 4 місяців)
Наявність акредитації	Введена вперше
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень EQF-LLL – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність 6 рівня освіти НРК (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття освітнього ступеня магістра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://ust.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/osvitni-programy/">https://ust.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/osvitni-programy/</a>

**1.2 – Мета освітньої програми**

Підготовка фахівців високого рівня, які володіють аналітичним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для визначення і розв'язання дослідницьких і прикладних завдань в сфері економіки з використанням математичного інструментарію та сучасних інформаційних технологій. Забезпечити набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної і наукової діяльності.

### 1.3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини».</p> <p>Спеціальність – С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)».</p> <p>Спеціалізація – С1.01 «Економіка».</p> <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; закономірності сучасних соціально-економічних процесів з використанням прикладних інформаційних технологій; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Орієнтована на сучасні дослідження в галузі економічних дисциплін, економіко-математичних методів для моделювання процесів аналізу і управління, теорії, методології та практики використання зручних інформаційних панелей та засобів візуалізації даних, інформаційних технологій в економіці і можливостей бізнес-аналітики для прийняття ефективних бізнес-рішень.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Освітня програма «Економіка» розроблена для досягнення визначених результатів навчання в галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за</p>

	<p>спеціалізаціями)», спеціалізації С1.01 «Економіка».</p> <p>Акцент ставиться на формування таких компетентностей здобувачів вищої освіти, що уможливають їх всебічний професійний та інтелектуальний розвиток; розв'язання завдань ефективного управління економічними об'єктами і процесами на основі сучасних методів бізнес-аналітики, економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, бізнес-аналітика, оцінка, ефективність, соціально-економічна сфера, проєкт, моделювання, управління, економічна діяльність, інформаційні технології.</p>
Особливості програми	<p>Спрямованість на глибоке оволодіння фундаментальними та практичними знаннями з економіки, бізнес-аналітики, інформаційних технологій, навичками їх практичного застосування у різних соціально-економічних сферах, набуття навичок управління соціально-економічними системами; формування аналітичного способу мислення і здатності генерувати нові ідеї на базі сучасних досягнень науки.</p>

#### **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка» за освітньо-професійною програмою «Економіка» здатний виконувати зазначені професійні роботи (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010):</p> <p>«213 – Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації)», «121 – Керівники підприємств, установ та організацій», «122 – Керівники виробничих та інших основних підрозділів», «241 – Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності», «2441 – Професіонали в галузі економіки».</p> <p>Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка» може займати первинні посади: економіст; аналітик; бізнес-аналітик; ІТ-менеджер; керівник економічного підрозділу.</p> <p>Основні місця роботи: економічні, інформаційні, аналітичні, адміністративні підрозділи й служби, аналітичні відділи підприємств, організацій, установ, фірм різного профілю і форм власності, консалтингові компанії, заклади вищої освіти та науково-дослідні організації; банківські установи.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

#### **1.5 – Викладання та оцінювання**

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання.</p> <p>Лекції, лабораторні та практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових та індивідуальних робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи.</p>
------------------------	---

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Види контролю: поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; атестація здобувачів вищої освіти.</p> <p>Основними формами контролю є: контрольна робота; комплексна контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; захист курсового проєкту (роботи); залік; диференційований залік; екзамен; захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>1.6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми з використанням математичного інструментарію та сучасних інформаційних технологій, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки,</p>

	здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ФК12. Здатність застосовувати прикладне програмне забезпечення для розв'язання професійних завдань та інформаційно-аналітичної підтримки процесів управління. ФК13. Здатність діяти та взаємодіяти у глобальному економічному середовищі.
--	---

### 1.7 – Програмні результати навчання

ПРН 1.	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
ПРН 2.	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПРН 3.	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН 4.	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
ПРН 5.	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ПРН 6.	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
ПРН 7.	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН 8.	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН 9.	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПРН 10.	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
ПРН 11.	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПРН 12.	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
ПРН 13.	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПРН 14.	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПРН 15.	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
ПРН 16.	Застосовувати методичні підходи та інструментарій для створення економіко-математичних моделей, аналізувати і використовувати адекватні моделі в процесах управління соціально-економічними системами.
ПРН 17.	Визначати економічну ефективність проектів, виконувати

	багатокритеріальну оцінку, обґрунтувати їх доцільність.
ПРН 18.	Демонструвати знання сучасних методів і засобів автоматизації завдань управління; можливість приймати рішення в процесі створення автоматизованої системи і вміння доводити ці рішення до практичної реалізації в умовах максимально наближених до реальних.
ПРН 19.	Демонструвати обізнаність на рівні новітніх досягнень економічної науки щодо засад, чинників та трендів розвитку глобальної економіки, враховувати їх вплив на поведінку національних економічних суб'єктів при розробці та реалізації управлінських рішень з розвитку та провадження зовнішньоекономічної діяльності й забезпечення їх міжнародних конкурентних переваг.

### 1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і здобутки наукової діяльності в освітній процес. Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, мають необхідний стаж педагогічної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи та/або роботи за фахом, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних комп'ютерами, аудіовізуальною апаратурою, необхідними технічними засобами та локальною мережею Ethernet.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу УДУНТ. <b>Інформаційне забезпечення.</b> Забезпеченість бібліотек фондом вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань. У наявності доступ: - до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; - офіційного вебсайту ( <a href="http://ust.edu.ua/">http://ust.edu.ua/</a> ); - електронного ресурсу випускаючих кафедр, електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент ( <a href="https://library.ust.edu.ua/uk">https://library.ust.edu.ua/uk</a> ), в тому числі в системі дистанційного навчання.

	<p><b>Навчально-методичне забезпечення.</b></p> <p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітньої програми;</li> <li>- навчального плану;</li> <li>- робочої програми навчальної дисципліни (силабусу) з кожної освітньої компоненти;</li> <li>- робочих програм практик;</li> <li>- комплексів методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти;</li> <li>- методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</li> </ul>
<b>1.9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На підставі договорів про співробітництво між вітчизняними закладами вищої освіти (науковими установами) або їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізована вітчизняним учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією УДУНТ, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами й адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх договорів/меморандумів між УДУНТ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гданський політехнічний університет, Польща.</li> </ul>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 – Перелік компонент

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма семестрового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.1	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	3	диф. залік <sup>1</sup>
ОК 1.2	Інтелектуальна власність	3	диф. залік
ОК 1.3	Методологія та організація наукових досліджень	3	диф. залік
ОК 1.4	Управління інноваційною діяльністю	3	диф. залік
<b>Разом за циклом загальної підготовки:</b>		<b>12</b>	
<b>Цикл фахової підготовки</b>			
ОК 2.1	Методи і моделі регулювання ринкової економіки	3	диф. залік
ОК 2.2	Методи управління економічною діяльністю	4	екзамен
ОК 2.3	Глобальна економіка	5	диф. залік
ОК 2.4	Методи оцінки ефективності та ризиків соціально-економічної сфери	5	екзамен
ОК 2.5	Інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях	3	диф. залік
ОК 2.6	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4	екзамен
ОК 2.7	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 2.8	Кваліфікаційна робота	24	захист
<b>Разом за циклом фахової підготовки:</b>		<b>54</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти (ВК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Загальний каталог<sup>2</sup></b>			
ВК 1.1	Вибіркова компонента 1.1	4	диф. залік
ВК 1.2	Вибіркова компонента 1.2	4	диф. залік
<b>Разом вибіркових компонент загального каталогу:</b>		<b>8</b>	

<sup>1</sup>диф. залік – диференційований залік

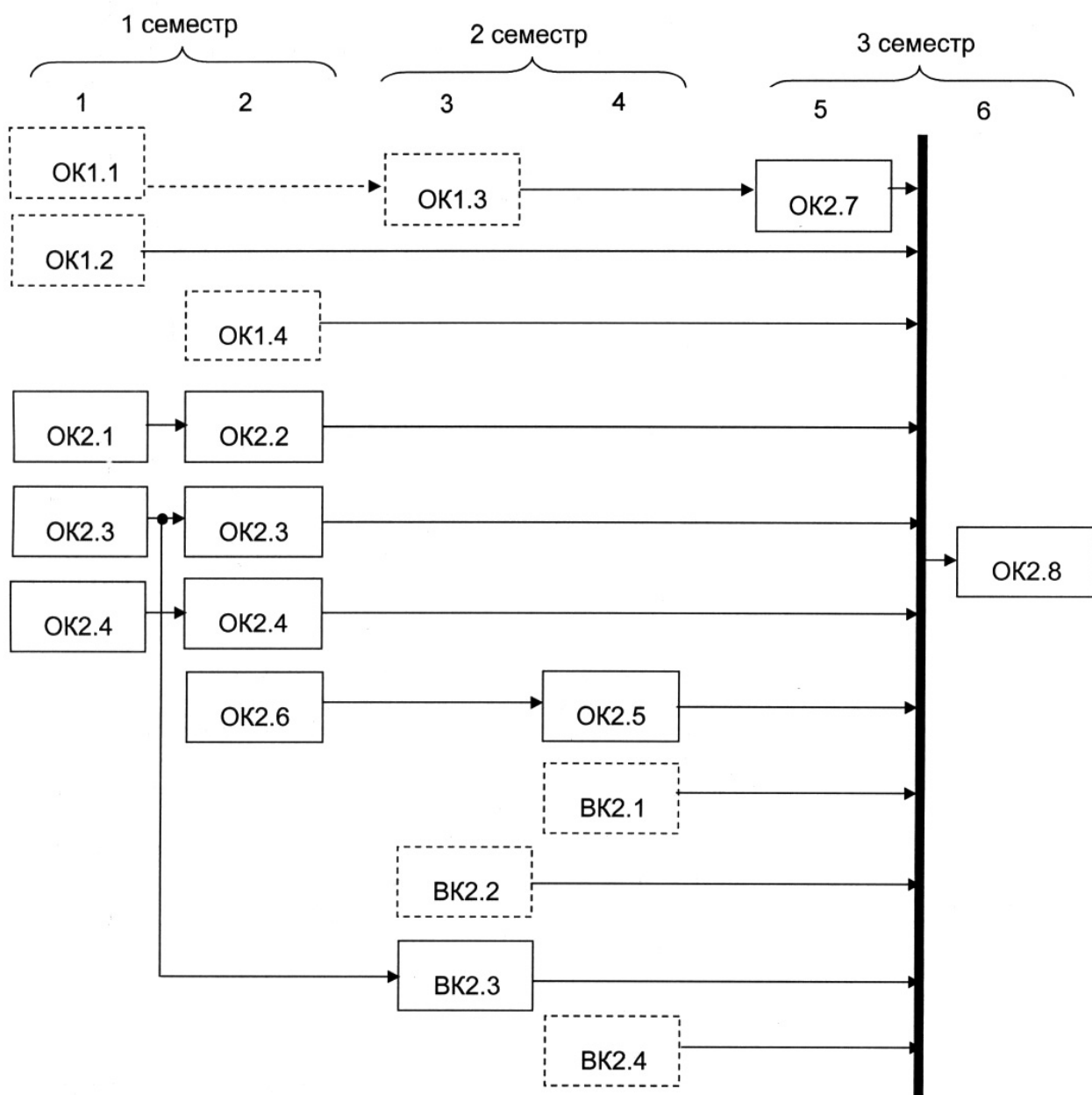
<sup>2</sup>Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки обираються здобувачами освіти з університетської бази вибіркових дисциплін в загальному обсязі 8 кредитів ЄКТС і вивчаються в об'єднаних академічних групах разом зі студентами інших освітніх програм.

<b>Цикл фахової підготовки<sup>3</sup></b>			
<b>Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю «Економічна інформатика, аналітика та моделювання»</b>			
ВК2.1	Основи роботи в багатокористувальницьких СУБД	4	екзамен
	Розробка проєктів у сфері економіки		
	Сучасні засоби розробки веб-сайтів		
	Організація та управління інформаційною діяльністю		
ВК2.2	Створення інтелектуальних інформаційних систем	4	диф. залік
	Адаптивні моделі в економіці		
	Бізнес-аналітика		
ВК2.3	Міжнародна економічна діяльність	4	диф. залік
	Фінансовий менеджмент		
	Державне регулювання зовнішнь-економічної діяльності		
ВК2.4	Прикладні інформаційні технології в економіці	4	екзамен
	Моделі організаційного розвитку ІТ-підприємств		
	Проектування інформаційних систем		
<b>Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю «Бізнес-технології розвитку підприємств»</b>			
ВК3.1	Управління продуктивністю персоналу	5	екзамен
	Управління соціальними грантами ЄС		
ВК3.2	Конкурентоспроможність підприємства	5	екзамен
	Управління якістю і технічне регулювання в бізнесі		
ВК3.3	Інтелектуальний бізнес	3	диф. залік
	Соціальне проектування		
ВК3.4	Науково-дослідна практика	3	диф. залік
	Асистентська практика		
<b>Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю «Глобальна економіка та управління зовнішньоекономічною діяльністю»</b>			
ВК4.1	Глобальні стратегії економічного розвитку	4	екзамен
	Національні економічні системи		
ВК4.2	Управління глобальною конкурентоспроможністю	4	диф. залік

<sup>3</sup> Вибіркові дисципліни циклу фахової підготовки обираються здобувачами освіти при виборі відповідного блоку фахових компонент практичного профілю в загальному обсязі 16 кредитів ЄКТС. За рішенням групи забезпечення якості освітньої програми до переліку вибіркових дисциплін фахової підготовки можуть бути внесені зміни, які не потребують перезатвердження освітньої програми Вченою радою УДУНТ. Вибіркові блоки за кількістю дисциплін та їх обсягом можуть відрізнятися один від іншого. Вибіркові блоки – це відповідальність окремого інституту.

	Управління змінами в глобальній економіці		
ВК4.3	Управління зовнішньоекономічною діяльністю	4	диф. залік
	Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності		
	Міжнародні фінанси		
ВК4.4	Адаптивні моделі в економіці	4	екзамен
	Інформаційні системи маркетингу		
	Прикладні інформаційні технології в економіці		
<b>Разом вибіркового фахового компонент:</b>		<b>16</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>90</b>	

## 2.2 – Структурно-логічна схема освітньої програми



### Позначення:

Суцільними лініями задають жорстку послідовність вивчення компонент, яка передбачає попереднє вивчення тих навчальних дисциплін, опанування яких є необхідним для розуміння змісту наступних (як правило, - це обов'язкові освітні компоненти, що формують фахові компетентності).

Пунктирні лінії задають рекомендовану (не жорстку) послідовність вивчення освітніх компонент (їх розміщення в навчальному плані визначається відповідним ННП). Застосовуються, як правило, для обов'язкових освітніх компонент, що формують загальні компетентності, але їх опанування не потребує обов'язкового попереднього вивчення інших компонент.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізації С1.01 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно з дотриманням академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії університету.
Документи, які отримує випускник	За результатами успішного виконання освітньої програми та атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка»

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК2.1	ОК2.2	ОК 2.3	ОК2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8
ІК			+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 1		+		+								
ЗК 2			+	+								
ЗК 3				+						+		
ЗК 4	+		+									
ЗК 5	+	+										
ЗК 6				+								+
ЗК 7		+										+
ЗК 8			+									+
ФК 1						+			+			
ФК 2	+											
ФК 3								+	+	+		+
ФК 4					+					+		+
ФК 5					+		+					
ФК 6						+	+			+	+	+
ФК 7					+						+	
ФК 8								+		+		+
ФК 9									+		+	+
ФК 10							+				+	
ФК 11											+	+
ФК 12									+			+
ФК 13	+				+		+					+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8
ПРН 1			+									+
ПРН 2					+					+		
ПРН 3	+	+	+									
ПРН 4											+	+
ПРН 5		+										+
ПРН 6						+						+
ПРН 7			+		+			+				
ПРН 8									+		+	
ПРН 9						+				+		
ПРН 10										+		+
ПРН 11				+			+					
ПРН 12	+			+	+							
ПРН 13								+		+		
ПРН 14							+				+	
ПРН 15				+					+			+
ПРН 16					+					+		
ПРН 17								+				+
ПРН 18									+			+
ПРН 19			+				+					